

Auditointikohde	2. Korkeakoulun perustoimintojen laadunvarmistuksen kattavuus ja vaikuttavuus c) yhteiskunnallinen vuorovaikutus, vaikuttavuus ja aluekehitystyö
Näytön nimi	MAAKUNTAKORKEAKOULU
Näytön laadinnan vastuuhenkilöt	Kari Kallberg, projektipäällikkö, Kehittämisen- ja palvelukeskus
Näytön tarkoitus	Näytön tarkoituksena on kuvata Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun roolia aluekehitystyössä.

1. NÄYTÖN KUVAUS

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun tavoitteena on säilyttää korkeakoulujen osaaminen ja palvelut maakunnassa joustavasti saatavilla yhteistyössä seudullisten toimijoiden kanssa. Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulu on osa Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun Työelämä- ja kansainvälistymispalveluja. Yhteistyökumppaneina maakuntakorkeakoulutoiminnassa ovat Itä-Suomen yliopiston kehittäminen- ja palvelukeskus Aducate, Humanistisen ammattikorkeakoulun Joensuun kampus ja Pohjois-Karjalan kesäyliopisto sekä ISAT-kumppanuusstrategian myötä Savonia-ammattikorkeakoulu.

Maakuntakorkeakoulun toiminnan suunnittelu

Korkeakoulujen rakenteelliseen kehittämiseen liittyen päätös Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun toiminnan keskittämisestä Outokummusta, Lieksasta ja Nurmeksesta Joensuuhun edellytti uudenlaisia toimintatapoja ja käytäntöjä, joilla voidaan toteuttaa asiakasläheistä yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja aluekehitystyötä koko maakunnan alueella.

Maakuntakorkeakoulun perustana on Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun strategia 2007–2012, jonka mukaan tavoitteena on olla paras ammattikorkeakoulu aluekehitystyössä. Toiminta perustuu malliin, jossa painottuu osaamista kumuloiva vuorovaikutus ammattikorkeakoulun, alueen työelämän ja muiden toimijoiden kanssa. Strategian arvojen asiakasnäkökulmassa nostetaan myös esille synergiaetuja tuottava ja palvelujen käyttäjien tarpeita vastaava maakunnallinen yhteistyö.

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulu toimintamalli perustuu seutujen ja korkeakoulujen väliseen vuorovaikutukseen, jossa keskeisessä asemassa ovat maakunnallinen maakuntakorkeakoulun ohjausryhmä sekä Joensuun seudun, Keski-Karjalan ja Pielisen Karjalan laaja-alaiset seudulliset ohjausryhmät.

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulu ei toimintamallinsa mukaisesti ole koulutusta järjestävä organisaatio, vaan toimii välittäjänä korkeakoulujen ja seutukuntien välillä.

- [Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun, Joensuun kaupungin ja opetusministeriön välinen tavoitesopimus vuosille 2007–2009](#) (s. 3–4)
- [Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun strategia 2007–2012](#) (s. 21–22)
- [Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun organisoituminen 2011](#)
- [Uutinen maakuntakorkeakoulun käynnistymisestä Lieksassa](#) (5.12.2006)

Maakuntakorkeakoulun toiminta

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun toimintaa ohjaa laaja-alainen ohjausryhmä, jossa ovat Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun lisäksi edustettuina korkeakouluyhteistyökumppanit, Pohjois-Karjalan maakuntaliitto ja Pohjois-Karjalan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus, elinkeinoelämä (Pohjois-Karjalan yrittäjät ry, Pohjois-Karjalan kauppakamari ja Elinkeinoelämän keskusliitto) ja palkansaajajärjestöt sekä seudulliset ohjausryhmät.

Seudullisten ohjausryhmien kokoonpano vahvistetaan Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun ohjausryhmässä seuduilta tulevien esitysten perusteella. Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun edustajina ja heidän varahenkilöinään maakuntakorkeakoulun seudullisissa ohjausryhmissä toimivat nimetyt keskusten johtajat. Ohjausryhmissä seutujen ja korkeakoulujen edustajat yhdessä kokoavat ja päivittävät neljäksi vuodeksi eteenpäin Koulutus-, kehittämis- ja innovaatio suunnitelman, jossa selvitetään seudun nykytila ja kirjataan koulutus- ja kehittämistarpeet. Koulutus- ja kehittämistarpeet esitetään korkeakouluille toteutettavaksi. Toiminnan painopiste on ollut seudullisiin koulutustarpeisiin vastaamisessa.

- [Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun toimintamalli](#)
- [Uutinen työnjohtokoulutuksesta Outokummussa](#) (16.10.2007)
- [Uutinen maakuntakorkeakouluseminaarista 2008](#) (3.12.2008)
- [Ylä-Karjalan Koulutus-, kehittämis- ja innovaatio suunnitelma 2011–2014](#)

Maakuntakorkeakoulutoiminnan arviointi

Toiminnan tarkoituksen mukaisuudesta ja vaikuttavuudesta ei ole koottu järjestelmällisesti eikä keskistetyksi palautetta. Järjestetyistä koulutuksista sen sijaan kootaan palautetta, kuten muustakin koulutuksesta. Kokonaispalaute tulee seudullisten ohjausryhmien kokouksien keskusteluissa, jolloin se kirjataan kokousmuistioihin. Palaute välittyy myös seudullisissa ohjausryhmissä olevien Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun edustajien kautta. Seudullisten toimijoiden palautetta on saatu myös järjestetyissä maakuntakorkeakouluseminaareissa vuosina 2007–2009.

Arviointi toteutuu myös Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun johdon ja seudullisten toimijoiden tapaamisissa. Käytännöksi ovat muotoutumassa Maakuntakorkeakoulu maakunnan kehittäjänä -keskustelutilaisuudet, joihin Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun johto kutsuu kaikkien maakunnan kaupunkien ja kuntien sekä seudullisten kehittämissyhtiöiden ja Pohjois-Karjalan maakuntaliiton edustajat keskustelemaan maakuntakorkeakoulun kehittämisestä.

- [Uutta osaamista maaseudun yrityksille Polvijärvellä -selvitystyön loppuraportti](#) (s. 1–6)
- [Maakuntakorkeakoulu maakunnan kehittäjänä -keskustelutilaisuus](#) (17.9.2010)
- [Maakuntakorkeakoulu maakunnan kehittäjänä II -keskustelutilaisuus](#) (6.5.2011)
- [Vuoden 2010 KOKO-hanke kunniakirja](#)

Maakuntakorkeakoulutoiminnan kehittäminen

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulun toiminnan kehittäminen on osa Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulussa koulutuksen, aikuiskoulutuksen, palvelu- ja TKI-toimintojen kehittämistä. Yksi keskeinen kehittämiskohde on joustavien opiskelumahdollisuuksien kehittäminen, jota toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Aikuiskoulutuksen kehittämissuunnitelman kanssa.

Maakuntakorkeakoulun kehittäminen ja kehittämisvastuu on kirjattu ensisijaisesti maakuntakorkeakouluasiamiehen (maakuntakorkeakoulun päällikön) tehtäväksi.

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun ja Savonia-ammattikorkeakoulun ISAT-strategiassa Innovatiivinen aluekehitystyön Maakuntakorkeakoulu-toimenpide edellyttää yhteisen ISAT-maakuntakorkeakoulun muodostamista, joka on osa maakuntakorkeakoulutoiminnan kehittämistä.

Pohjois-Karjalan seudullista ja koulutuspainotteista maakuntakorkeakoulun toimintatapa otetaan käyttöön Koillis-Savossa. Pielisen Karjalassa puolestaan edistetään Pohjois-Savossa toteutettua innovaatiopainotteista toimintatapaa. Tavoitteena on kehittää maakuntakorkeakoulua siten, että maakuntakorkeakoulun toiminta kattaa kaikilla seuduilla toimintamallissa esitetyt tehtävät.

- [ISAT-strategia 2010–2012](#) (s. 5)
- [ISAT-toimintasuunnitelma 2011](#) (s. 20–22)
- [Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun koulutuksen kehittämisohjelma 2011–2012](#) (s. 24)

2. NÄYTTEET SOVELTAMISESTA

- a. Pielisen Karjalan tarpeisiin vastaava monimuotoinen syyskuussa 2010 alkanut sairaanhoitajan (amk) tutkintoon johtava aikuiskoulutus, jonka lähiopetus toteutetaan pääosin Lieksassa Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän ammattiopisto Lieksan tiloissa ja osin hyödyntäen sen opetushenkilöstöä.
[Sairaanhoitajakoulutuksen esite](#)
- b. Kunta-yrittäjä-opiskelijatapaaminen, johon kunta tai kaupunki kutsuu yhdessä yrittäjäjärjestön kanssa henkilökohtaisesti paikkakunnalta lähtöisin olevia (korkeakoulu)opiskelijoita.
[Uutinen Ilomantsin kunta-yrittäjä-opiskelijatapahtumasta](#) (26.2.2011)
- c. Käytäntölähtöisen innovaatiotoiminnan edistäminen Pielisen Karjalassa -hanke, jossa korkeakouluasiamies aloitti maaliskuussa 2011. Hankkeen tavoitteena on soveltaa ja kehittää Savonia-ammattikorkeakoulun Korkeakoulujen innovaatiopalvelujen mallia vastaamaan Pielisen Karjalan yritysten kehittämis- ja innovaatiotarpeisiin.
[Korkeakouluasiamies palvelee -esite](#)

3. TOIMINNAN ITSEARVIOINTI

- | | |
|-------------------|--|
| Hyvät käytännöt | <ul style="list-style-type: none">- Laaja-alaiset seudulliset ohjausryhmät, jotka mahdollistavat seutujen ja korkeakoulujen jatkuvan vuorovaikutuksen- Korkeakoulutoimijoiden yhteistyö ja verkostomainen yhteistyö seudullisten koulutustoimijoiden kanssa (olemassa olevien tilojen ja henkilöstön yhteiskäyttö) on taloudellista.- Seudulliset koulutus-, kehittämis- ja innovaatio suunnitelmat seuraavat koulutus- ja osaamistarpeita ja niiden muutoksia |
| Kehittämiskohteet | <ul style="list-style-type: none">- Maakuntakorkeakoulun toimintamallin mukaisen pysyvän rakenteen ja toiminnan juurruttaminen ja vakiinnuttaminen seuduille (seudullisten toimijoiden sitouttaminen toimintaan)- Maakuntakorkeakoulun liittäminen Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun johtamisjärjestelmään ja toimintaan sekä jalkauttaminen keskuksiin ja henkilöstölle- Seuduilla tulevan palautteen ja koulutus-, osaamis- ja kehittämistarpeiden käsittely Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulussa |

Käynnissä olevat kehitystoimet

- Maakuntakorkeakoulun liitetään Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun koulutuksen johtamisen prosessiin, jota varten on valmisteltu oma työohje.
- PKAMK/TASO-sopimukseen kirjataan keskuksen/keskusten vastuu maakunnan koulutus-, osaamis- ja kehittämistarpeisiin vastaamisesta.
- Pohjois-Karjalan ammattikorkeakouluun perustetaan maakuntakorkeakouluasiamiehen (maakuntakorkeakoulun päällikön) toimi.