

- [PKAMK:n strategia 2007–2012](#)
- [ISAT-kumppanuusstrategia 2010–2012](#) (s. 3)
- [ISAT -yhteistyösopimus](#) (8.9.2008)

Koulutustoiminnan toteutus

Koulutustoiminnan toteutukseen liittyvät yhteiset toimintatavat on ohjeistettu tutkintosäännössä sekä koulutustoiminnan prosessikuvauksissa, toimintaohjeissa ja työohjeissa. Koulutustoiminnan toteutukseen liittyvistä käytännöistä sovitaan matriisiryhmässä – koko ammattikorkeakoulun tasolla tutkintoon johtavan koulutuksen osalta koulutuksen kehittämisryhmässä ja aikuiskoulutuksen osalta aikuiskoulutusryhmässä. Näiden yhteydessä toimii useita määräaikaisia kehittämisryhmiä, jotka raportoivat toiminnastaan matriisiryhmille. Koulutustoiminnan toteutuksen käytännöistä sovitaan keskusten tiimeissä.

- [Koulutustoiminnan PKAMK-intra -sivusto](#)
- [PKAMK:n tutkintosääntö](#)
- [Koulutustoiminnan prosessikuvaukset ja ohjeistukset](#)

Koulutustoiminnan arviointi

Koulutustoiminnan arviointi koostuu ulkoisista ja sisäisistä arvioinneista. Ulkoisen arvioinnin käytäntöjä ovat koulutuksen laatuysikköarvioinnit sekä koulutusala- ja teema-arvioinnit. Viime vuosien esimerkkejä PKAMK:n koulutustoimintaan liittyvistä ulkoisista arvioinneista ovat KKA:n tutkinno uudistuksen arviointi vuonna 2010 ja koulutuksen laatuysikköarviointi vuonna 2009, johon PKAMK:sta osallistui muotoilun ja kansainvälisen kaupan keskus.

Koulutustoimintaan liittyviä koko ammattikorkeakoulua koskevia sisäisen arvioinnin käytäntöjä ovat strategian itsearviointi, sisäinen laatuauditointi, johdon katselmus sekä koulutusohjelma-auditoinnit. Strategian itsearvioinnissa arvioidaan myös koulutustoimintaan liittyvien strategisten valintojen toteutumista. Sisäisessä laatuauditoinnissa koulutustoiminta on yksi keskeisistä auditointikohteista. Johdon katselmuksessa arvioidaan vuosittain koulutustoimintaa ja sen tuloksia. Esimerkkejä viime vuosien koulutusohjelma-auditoinneista ovat PKAMK:n aikuiskoulutuksen opetussuunnitelmien arviointi lukuvuonna 2007–2008 ja YAMK-tutkintojen arviointi yhteistyössä Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa vuonna 2010. Viimeksi mainittuja arviointeja on esitelty aikuiskoulutuksen kehittämisen näytössä.

- [Sisäinen laatuauditoinnin raportti 2010](#) (s. 22–25)
- [Johdon katselmus, vuosi 2010](#) (s. 15)
- [PKAMK:n aikuiskoulutuksen opetussuunnitelmien arviointi 2008](#)

Koulutustoiminnan kehittäminen

Koulutuksen kehittämisen lähivuosien painopisteet on kirjattu koulutuksen kehittämisohjelmaan. Vuosittaiset koko ammattikorkeakoulua koskevat ja keskuskohtaiset kehittämistoimet kirjataan PKAMK/TASO -sopimukseen. Koulutuksen kehittämisryhmällä, aikuiskoulutusryhmällä ja keskusten tiimeillä on tärkeä merkitys kehittämistoimien toteuttamisessa ja koordinoinnissa. Matriisiryhmien roolia on kuvattu erillisessä näytössä. Vararehtori, suunnittelu- ja laatujohtaja sekä opetuksen kehittämispäällikkö vastaavat yhteistyössä koko ammattikorkeakoulua koskevien koulutuksen kehittämistoimien toteuttamisesta. Keskusten johtajat ja koulutuksesta vastaavat koulutus- ja kehittämispäälliköt vastaavat keskustason kehittämistoimien toteuttamisesta. Henkilökohtaisista kehittämistavoitteista sovitaan vuosittain esimiehen kanssa käytävissä kehityskeskusteluissa.

- [Koulutuksen kehittämisohjelma 2011–2012](#) (s. 18–25)
- [PKAMK/TASO 2011 -sopimus](#) (s. 1)

- [Koulutuksen kehittämissuunnitelman toimintasuunnitelma 2011](#)

2. NÄYTTEET SOVELTAMISESTA

- [Koulutusrakenteiden kehittäminen ISAT-yhteistyössä 2007 -2012](#) (s. 5–20)
- [Luonnonvara-alojen koulutuksen kehittäminen ISAT-yhteistyönä](#) OKM/TASO-palautteen perusteella

3. TOIMINNAN ITSEARVIOINTI

- | | |
|--------------------------------|--|
| Hyvät käytännöt | <ul style="list-style-type: none">- ISAT-yhteistyö koulutusohjelmarakenteesta ja aloituspaikoista päättäminen- Vuosittainen johdon katselmuskäytäntö- Aktiivinen osallistuminen alueelliseen koulutustarpeiden ennakointiin |
| Kehittämiskohteet | <ul style="list-style-type: none">- Ennakointityön tulosten systemaattinen hyödyntäminen koulutustoiminnan päätöksenteossa- Koulutustoiminnan yhteisten prosessien jalkauttaminen keskusten toimintaan- Aikuiskoulutuksen johtamiskäytäntöjen selkiyttäminen |
| Käynnissä olevat kehitystoimet | <ul style="list-style-type: none">- Vuosien 2011-2012 keskeiset kehittämiskohteet on kirjattu koulutuksen kehittämissuunnitelmaan- Opetustyön resursointisuunnitelman laadinta (hyväksytty 9.6.2011) ja käyttöönotto |