

Auditointikohde	2. Korkeakoulun perustoimintojen laadunvarmistuksen kattavuus ja vaikuttavuus a) Tutkintotavoitteinen koulutus
Näytön nimi	OPINNÄYTETYÖ
Näytön laadinnan vastuuhenkilöt	Kim Wrangle, yliopettaja, Liiketalouden ja tekniikan keskus Aimo Hakulinen, yliopettaja, Liiketalouden ja tekniikan keskus Erja Moore, yliopettaja, Sosiaali- ja terveystieteiden keskus Tarja Kupiainen, yliopettaja, Luovien alojen keskus Ari Talkkari, yliopettaja, Biotieteiden keskus Päivi Pennala, lehtori, Muotoilun ja kansainvälisen kaupan keskus Tuija Kuusisto, tuntiopettaja, Sosiaali- ja terveystieteiden keskus Adam Lerch, tuntiopettaja, Muotoilun ja kansainvälisen kaupan keskus
Näytön tarkoitus	Näytön tarkoituksena on kuvata Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun opinnäytetyökäytännöt ja niiden toimivuus

1. NÄYTÖN KUVAUS

Opinnäytetyö on yksi tärkeimmistä ja laajimmista opintosuorituksista ammattikorkeakouluopinnoissa. Opinnäytetyö yhdistää luontevasti toisiinsa ammattikorkeakoulujen perustehtävistä opetuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan. PKAMK:n strategiassa 2007–2012 painotetaan alueellisen vaikuttavuuden näkökulmaa. Myös PKAMK:n arvovalinnoissa yhtenä keskeisenä arvona on aluevaikuttavuus, jonka alla erikseen mainitaan soveltava tutkimus. Nämä strategiset painopisteet toteutuvat erityisesti opinnäytetyöissä.

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulussa opinnäytetyöprosessia koordinoi ja yhtenäistää opinnäytetyöryhmä. Työryhmä on toiminut 1990-luvun puolivälistä alkaen. Työryhmään kuuluu vararehtorin nimeämä puheenjohtaja sekä keskuksen johtajien nimeämät edustajat eri keskuksista. Opinnäytetyöryhmän tehtäviä toimikaudella 2010–2011 ovat ohjaajien koulutus, yhteisen sähköisen ohjausympäristön rakentaminen (opiskelijaportaali Pakin) PKAMK:n yhteinen ja keskuskohtaiset osiot sekä sähköinen julkaisu- ja arkistointiympäristö, tekijänoikeuksiin liittyvän osaamisen vahvistaminen, keskuksen sisäinen ja välinen yhteistyö opinnäytetyöissä sekä yamk- ja amk-tutkintojen opinnäytettyöiden käytäntöjen yhtenäistäminen.

Opinnäytetyökäytäntöjen suunnittelu

Opinnäytetyöprosessin suunnittelun lähtökohdina ovat ammattikorkeakouluja koskeva lainsäädäntö (A352/2003), tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohjeet hyvästä tieteellisestä käytännöstä sekä Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun tutkintosääntö.

Opinnäytetyöryhmä päivittää opinnäytetyön prosessikuvauksen, toimintaohjeen sekä opinnäytetyön ohjeen, joissa on kuvattu opinnäytetyön tekemisessä huomioitavat keskeiset seikat. Näitä ovat opinnäytetyön prosessiin liittyvät asiat, kirjallisen raportin laatimista koskevat ohjeet sekä opinnäytetyön eettiset ohjeet.

- [PKAMK:n opinnäytetyön ohje](#)

Opinnäytetyökäytännöt

PKAMK:n opinnäytetyökäytännöt on kuvattu tutkintosäännössä, prosessikuvauksessa ja sen toimintaohjeessa sekä opinnäytetyön ohjeessa. Prosessikuvauksessa sekä opinnäytetyön ohjeessa on tarkemmin ku-

vattu opiskelijan, ohjaajan, toimeksiantajan ja keskuksen rooleja opinnäytetyön laatimisessa. Opiskelijaportaali Pakissa on opinnäytetyöryhmän laatimien yleisohjeiden lisäksi keskuskohtaisten linkkien alla kuvattu kunkin keskuksen omia käytäntöjä muun muassa opinnäytetyön seminaareista.

Opiskelija vastaa opinnäytetyönsä laatimisesta. Keskukset organisoivat opinnäytetyön prosessin. Koulutus- ja kehittämispäälliköt osoittavat opinnäytetyön ohjaukseen, kielenhuoltoon ja tarkastukseen tarvittavat resurssit, jotka kirjataan asianomaisten henkilöiden työaikasuunnitelmiin (SoleOPS).

Prosessin tuloksena syntynyt valmis opinnäytetyön raportti luovutetaan arvioitavaksi. Lisäksi opiskelija lähettää opinnäytetyön raportin Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmään analysoitavaksi. Opinnäytetyölle nimetyt ohjaaja ja tarkastaja antavat työstä arvioinnin, joka perustuu voimassa oleviin arviointikriteereihin. Opinnäytetyöt arkistoidaan sähköisesti PKAMK:n kirjastoon ja julkaistaan pääsääntöisesti ammattikorkeakoulujen verkkokirjasto Theseuksessa.

- [Opinnäytetyön PKAMK:n yhteiset ohjeet ja lomakkeet opiskelijaportaali Pakissa](#)
- [Opinnäytetyön keskuskohtaiset ohjeet PAKKI-opiskelijaportaalissa, esimerkkinä Liiketalouden ja tekniikan keskuksen opinnäytetyöseminaarit](#)

Opinnäytetyökäytäntöjen arviointi

Opinnäytetyöryhmä vastaa toiminnan arvioinnista. Keskusten vastuulla on koordinoita opinnäytetyöhön liittyvän palautteen kerääminen valmistuvilta opiskelijoilta ja toimeksiantajilta. Opiskelijoita pyydetään antamaan palaute OPALA-järjestelmän kautta. Toimeksiantajia pyydetään antamaan palaute TYPALA-järjestelmään. Opiskelija toimittaa tätä varten keskuksen käyttöön toimeksiantajan voimassaolevat yhteystiedot. Tarvittaessa opiskelija voi antaa palautetta myös PAKKI-opiskelijaportaalin opiskelijapalautelinkin kautta. Opiskelijapalautteen keräämisestä ja hyödyntämisestä on näyttöaineistossa oma näyttönsä. Eri palautekanavien kautta saatuja tietoja käytetään mm. opinnäytetyön prosessin ja ohjeiden arviointiin ja kehittämiseen.

- [TYPALA-työelämäpalauttejärjestelmän työhöje intranetissä](#)
- [Muistio opinnäytetyöryhmän kokouksesta, jossa käytiin läpi opettajien ja opiskelijoiden palautteita](#)
- [Muistio SOTE-keskuksen opinnäytetyöryhmän kokouksesta, jossa käsiteltiin opinnäytetyön prosessikuvausta keskuksen näkökulmasta](#) (kohta 2)

Opinnäytetyökäytäntöjen kehittäminen

Opinnäytetyöryhmä on kuluvan toimintakautensa aikana vastannut opinnäytetyön prosessien uudistamisesta. PKAMK:ssa on uudistuksen myötä siirrytty vuoden 2011 alusta opinnäytetöiden sähköiseen arkistointiin sekä julkaisemiseen verkkokirjasto Theseuksessa. Lisäksi Opinnäytetyöryhmä on julkaissut uuden päivitetyn opinnäytetyön ohjeen. Opiskelijaportaalin Pakkiin on kootusti linkitetty kaikki opinnäytetyötä koskeva tarpeellinen ohjeistus intranetistä. Ylemmän amk-tutkinnon sekä perustutkinnon ohjeistuksia on myös yhtenäistetty.

- [Muistio opinnäytetyöryhmän kokouksesta, jossa käytiin läpi prosessien uudistamista ja yhtenäistämistä](#)
- [PKAMK:n sosiaali- ja terveysalan ylemmän amk-tutkinnon opiskelijan Thesis 2010-kisassa palkittu työ verkkokirjasto Theseuksessa](#)

2. NÄYTTEET SOVELTAMISESTA

a. PKAMK:n opinnäytetyöprosessin uudistaminen ja yhtenäistäminen

Edellä kuvatun perusteella voidaan todeta, että pääosin lukuvuoden 2010–2011 aikana tehty **opinnäytetyön prosessien uudistaminen** muodostaa jo itsessään joukon näytteitä opinnäytetyökäytäntöjen suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja kehittämisen soveltamisesta:

- prosessikuvauksen uudistaminen ja yksinkertaistaminen (toteutunut, mutta opinnäytetyöryhmä ja keskuskeskukset arvioivat sen toimivuutta ja päivitystarpeita syksyllä 2011)
- siirtyminen sähköiseen julkaisemiseen sekä arkistointiin (aloitettu)
- YAMK- ja amk-tutkinnon opinnäytetyön ohjeistuksen yhtenäistäminen (toteutunut)
- päivitetyn kirjoitusohjeen työstäminen ja julkaiseminen (toteutunut)
- opettajien ja muun henkilöstön koulutus opinnäytetyön uudistetuista käytännöistä (käynnissä edelleen)
- [Kutsu opettajien koulutustilaisuuteen, jossa käsiteltiin yamk-tutkinnon opinnäytetöiden laatua, prosesseja sekä arviointikäytäntöjä](#)
- [Muistio opinnäytetyöryhmän kokouksesta, jossa sovittiin uuden opinnäytetyön ohjeistuksen käyttöön ottamisesta, sekä opettajien koulutuksesta](#)
- [Muistio Liiketalouden ja tekniikan keskuksen koulutustiimin kokouksesta, jossa käsiteltiin uusia keskuskohtaisia opinnäytetyön prosessiohjeita](#)
- [Kutsu ja asialista henkilöstön Opinnäytetyökliniikka-koulutustilaisuuksiin, joissa käytiin läpi uusia opinnäytetyön ohjeita koko amk:n tasolla](#)

3. TOIMINNAN ITSEARVIOINTI

- | | |
|--------------------------------|--|
| Hyvät käytännöt | - Opinnäytetyön prosessin yhteiset ohjeet opiskelijaportaali Pakissa (opiskelijat ja henkilöstö) ja PKAMK-intrassa (henkilöstö). Pakissa on lisäksi linkitetty keskuskohtaiset käytänteet. |
| Kehittämiskohteet | - Opinnäytetyöhön liittyvien käytäntöjen yhtenäistäminen eri keskuksissa vastaamaan enemmän yhteisiä prosesseja silloin kun ei ole tarkoituksenmukaista ylläpitää koulutusalan omia käytäntöjä.
- Parempi yhteys opinnäytetyöryhmän ja keskusten koulutustiimien välillä.
- TYPALA-palautteen systemaattinen kerääminen opinnäytetyön toimeksiantajilta ja palautteen hyödyntäminen. |
| Käynnissä olevat kehitystoimet | - Koko PKAMK:n tasolla uudistettujen opinnäytetyöprosessin sekä -ohjeiden jalkauttaminen käytäntöön. Tähän liittyvä tiedottaminen ja henkilöstön kouluttaminen.
- Opinnäytetyöhön liittyvien lomakkeiden päivittäminen ja niihin liittyvien käytäntöjen yhtenäistäminen eri keskuksissa (aihe- ja ohjaussuunnitelma, toimeksiantosopimus, arviointilomakkeet). |